

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Semana	Ruta de aprendizaje				Cómo me van a evaluar esta asignatura			Experiencias en mi Portfolio
	Bloques	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto	Plan de Desarrollo Personal	
Semana 1	BLOQUE 1. Persona y educación personalizada			Presentación de la asignatura (60 min.)	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales (0.12 puntos cada una).		Huella UNIR. Descubre quién eres	Aplicación de fundamentos antropológicos, filosóficos y psicológicos en casos prácticos de personalización de la educación.
Semana 2		Analizar los atributos radicales del ser humano y diseñar estrategias educativas que fomenten su despliegue.	Tema 1. La persona humana	Clase 1. Problema: ¿Qué es lo que nos define como personas humanas? (90 min.)			Desarrollo del talento	Habilidades para seleccionar estrategias educativas que promuevan el florecimiento de los atributos humanos.

Semana	Ruta de aprendizaje				Cómo me van a evaluar esta asignatura			Experiencias en mi Portfolio
	Bloques	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto	Plan de Desarrollo Personal	
Semana 3			Tema 1. La persona humana	<p>Presentación de la Actividad FORO (90 min.)</p> <p>Clase 2. Problema: ¿Qué estrategias educativas favorecen el despliegue de los atributos humanos (x min.)</p>	<p>Actividad FORO de participación</p> <p>Test del tema 1 (0.16 puntos)</p>			
Semana 4		Examinar los principios y fines de la educación personalizada y el papel del docente y el alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Tema 2. Fundamentos pedagógicos de la Educación Personalizada	<p>Clase 3 Problema: ¿Cuáles son las principales señas de identidad de la educación personalizada? (90 min.)</p>				
Semana 5			Tema 2. Fundamentos pedagógicos de la Educación Personalizada (continuación)	<p>Clase 4. Problema: ¿Cómo favorecer que el alumno sea protagonista y el docente mediador en el proceso de aprendizaje? (90 min.)</p>	<p>Test del tema 2 (0.16 puntos)</p>			

Semana	Ruta de aprendizaje				Cómo me van a evaluar esta asignatura			Experiencias en mi Portfolio
	Bloques	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto	Plan de Desarrollo Personal	
Semana 6	BLOQUE 2. Estrategias para hacer más atractivo el proceso de aprendizaje. Motivación y metacognición en la educación personalizada	Evaluar la adecuación de distintas estrategias para hacer más atractivo el aprendizaje en relación al contexto y a la situación en la que se aplican	Tema 3. La Motivación: Aspecto clave para un Aprendizaje Personalizado	<p>Clase 5. Problema: ¿De qué forma influye lo afectivo y lo cognitivo en la motivación para el aprendizaje? (90 min.)</p> <p>Sesión complementaria: Presentación de la Actividad 1 y repaso del contenido (60 min)</p>	<p>Entrega de la Actividad: Foro (0.80 puntos)</p> <p>Presentación de Actividad 1: Vías de acción docente.</p>			<p>Análisis, selección y aplicación de estrategias para hacer más atractivo el aprendizaje.</p> <p>Habilidades en el desarrollo de competencias de aprender a aprender.</p>
Semana 7			Tema 3. La Motivación: Aspecto clave para un Aprendizaje Personalizado (continuación)	<p>Clase 6 Problema: ¿Cuáles pueden ser algunas de las mejores formas de hacer más atractivo el aprendizaje? (80 min.)</p>	<p>Test del tema 3 (0.16 puntos)</p>			

Semana	Ruta de aprendizaje				Cómo me van a evaluar esta asignatura			Experiencias en mi Portfolio
	Bloques	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto	Plan de Desarrollo Personal	
Semana 8	Diseñar intervenciones educativas que favorezcan el desarrollo de habilidades relacionadas con la competencia de aprender a aprender.		Tema 4. El aprendizaje metacognitivo	<p>Resolución de la Actividad 1 Vías de acción docente. (10 min.)</p> <p>Clase 7. Problema: ¿Qué es y qué no es el aprendizaje metacognitivo? (80 min.)</p>	Entrega de Actividad 1 Vías de acción docente (1.3 puntos)			
Semana 9			Tema 4. El aprendizaje metacognitivo (continuación)	<p>Clase 8. Problema: ¿De qué modo se puede favorecer el aprendizaje metacognitivo? (90 min.)</p> <p>Sesión complementaria: presentación de la actividad 2 y repaso del contenido (60 min.)</p>	Actividad 2. Estilo educativo personalizado			
Semana 10			Tema 4. El aprendizaje metacognitivo (continuación)	<p>Presentación de la Actividad 3 (10 min.)</p> <p>Clase 9. Problema: ¿Cómo se puede evaluar si el alumno aprende de manera significativa? (80 min.)</p>	Test del tema 4 (0.16 puntos)			

Semana	Ruta de aprendizaje				Cómo me van a evaluar esta asignatura			Experiencias en mi Portfolio
	Bloques	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto	Plan de Desarrollo Personal	
Semana 11	BLOQUE 3. Manifestaciones del estilo educativo personalizo en el aula. Implicaciones de la educación personalizada en la organización escolar	Elaborar intervenciones educativas basadas en las metodologías operativas y participativas.	Tema 5. Proceso de Aprendizaje y Manifestaciones del Estilo Educativo Personalizado	<p>Clase 10. Problema: ¿Cuáles son los rasgos que definen las manifestaciones del aprendizaje personalizado? (90 min.)</p> <p>Sesión complementaria: presentación de la actividad 3 y repaso del contenido (60 min.)</p>	Entrega de la Actividad 2 (1.3 puntos)			Habilidad de desarrollar el talento del alumnado en contextos educativos.
Semana 12			Tema 5. Proceso de Aprendizaje y Manifestaciones del Estilo Educativo Personalizado (continuación)	<p>Clase 11. Problema: ¿Cómo diseñar acciones educativas que contengan metodologías operativas y participativas? (90 min.)</p>	Test del tema 5 (0.16 puntos)			
Semana 13		Desarrollar propuestas relacionadas con la organización escolar que favorezcan el ambiente personalizado.	Tema 6. Personalizar la organización del centro escolar	<p>Clase complementaria: explicación del examen (60 min.)</p> <p>Resolución actividad 3.</p> <p>Clase 12. Problema: ¿Cuáles son los factores que se deben tener en cuenta en el diseño de un ambiente escolar personalizado? (90 min.)</p>	Entrega Actividad 3: Plan personalizado de mejora (1.4 puntos)			

Semana	Ruta de aprendizaje				Cómo me van a evaluar esta asignatura			Experiencias en mi Portfolio
	Bloques	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto	Plan de Desarrollo Personal	
Semana 14			Tema 6. Personalizar la organización del centro escolar	Clase 13. Problema: ¿Qué indicadores podemos utilizar en la evaluación de la personalización educativa de un centro escolar? (90 min.)	Test del tema 6 (0.16 puntos)			
Semana 15	Repaso							
Semana 16	Semana de exámenes							

NOTA

Se considera **período de repaso** los días comprendidos entre 25/12/2023 y 07/01/2024.

Esta **programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.